

PCSES - Etat des lieux du territoire

Grille d'indicateurs

Population	Activité professionnelle	Logement	Numérique	Équipements et acteurs socio-culturels, services
Combien d'habitants ? Quelle croissance de la population ?	Quelle proportion de travailleurs cadres, employés, et ouvriers ?	Quelle part de logements sociaux et privés ?	La 4G est-elle installée ?	Y a-t-il des projets en cours ou programmés sur le territoire ? (contrat de ruralité, PACT, etc)
Y a-t-il des mouvements fréquents sur le territoire (sur les dix dernières années) ?	Quelle proportion de gens qui ne sont ni en emploi, ni en formation ? Quel niveau de revenu ?	S'agit-il surtout de résidences principales ou secondaires ?	La fibre est-elle installée ?	Quelles structures d'accueil collectif, d'enseignement et de santé ? Écoles, collèges, lycées, périscolaire, crèches et RAM, accueil personnes âgées et handicapées (ESAT, EHPAD, ...), CMS, IME ?
Quelles tranches d'âges sont actuellement majoritaires ? Minoritaires ?	Plutôt des travailleurs à temps partiel ou à temps plein ?	Y a-t-il un projet de rénovation du bourg centre ou de constructions de lotissements ou résidences ? (Grands enjeux PLUI)	Y a-t-il des points d'accès publics au numérique et au wifi ? Quels services proposent-ils ?	Quels équipements culturels et sportifs ? Quels acteurs culturels (musées, troupes de théâtre, écoles de musique, etc) ? Quelles principales actions culturelles et artistiques (spectacles, musique, cinéma, etc) ?

S'agit-il plutôt de familles ou de célibataires, et/ou de familles monoparentales ?	La commune est-elle située ou non dans un bassin d'emploi ?		<i>Attention : si la population a une moyenne d'âge élevée, un niveau de diplôme et des revenus bas, risque d'illectronisme</i>	Quels événements récurrents identifiés par la commune ?
En majorité des femmes ou des hommes ?	Quels moyens de transport sont favorisés pour se rendre au travail ?			Quelles associations sont actives sur le territoire ?
Quelle proportion des différents niveaux d'étude ?	Territoire plutôt agricole, industriel, centré sur les services ?			Y a-t-il des services qui attirent des habitants d'autres communes ?
Usage : Connaître les types de publics présents sur le territoire permet de cerner leurs besoins, et par conséquent d'offrir des services en bibliothèque qui y correspondent. Connaître la croissance de la population permet de travailler sur une prévision d'accroissement de surface de la bibliothèque	Usage : Connaître les types et la proportion de travailleurs qui existent sur le territoire, leurs disponibilités, leurs habitudes. L'offre de la bibliothèque sera modulée en conséquence.	Usage : Connaître le type de population et la dynamique urbaine de la commune	Usage : Connaître les besoins en matière d'équipement et d'accompagnement numériques, les opportunités de partenariat. La bibliothèque a une position privilégiée pour pallier les manques éventuels.	Usage : Connaître les autres acteurs socio-culturels/partenaires de la commune pour coordonner les actions et construire une offre de service en phase avec les points d'intérêts principaux de la population.

Outils d'analyse comparative (à différentes échelles) sur lesquels peuvent s'appuyer les communes ou EPCI :

<https://www.observatoire-des-territoires.gouv.fr/> - <https://www.insee.fr/fr/statistiques/zones/1405599> : recherches possibles à l'échelle commune, EPCI et bassin de vie

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/zones/1405599>